



¡BIENVENIDOS!

Bienvenidos a una oportunidad para expandir las perspectivas de futuro por el desarrollo del entendimiento y dominio de la lengua española.

Prepárate para sentirte **inspirado, confuso, animado, frustrado, inteligente, y ridículo** diariamente. Cuánto más amablemente nos comportamos, más aprendemos todos.

En la clase tanto como la vida, nuestra ventaja reside en **PRESTAR ATENCIÓN**. Con alta participación, organización, y buen uso de recursos tecnológicos, cada uno de nosotros saldrá adelante de donde nos encontramos el primer día. Mejor seguir el ejemplo de los músicos y deportistas que pasan tantas horas de práctica individual antes de ensayar con el conjunto u equipo.

MATERIALES-

*Una sección de cuaderno dedicada con separadores para las secciones siguientes: **1-en la clase, 2-registros, 3-gramática, 4-vocabulario-, 5-canciones, 6-noticia del día, 7-proyectos, 8- trabajos escritos**

*La sección de **"en la clase"** se usa para TODO lo que se escribe en la clase en orden cronológico. Se emplean los colores como sistema de organización así:

amarillo/frase del día *anaranjado/apuntes*
verde/expansion de escritura *rojo/tarea.*

*Protectores de hoja(plástico)

*Una pluma/bolígrafo rojo, azul o negro, lápices de color, marcador fluorescente

BUENOS MODALES

Respetuoso- Hay que respetar las emociones, pertenencias, y derecho a aprender de todos. Esfuérzate para apoyar y animarles a todos en nuestro proceso imperfecto de aprender. No insultos, contacto ni lenguaje inapropiado, no maquillarse/arreglarse en la clase, no se permite el uso del celular.

Responsible- Participa, haz la tarea, prepárate para exámenes, presentaciones y foros, para crear una experiencia útil y divertida para todos. No se permite no participar. Al ausenciarte, hay que volver a la clase preparado con el trabajo perdido según el sitio web. No se permite el uso de Google translate ni amigos/familiares para traducir trabajos escritos.

Auténtico- Haz lo mejor que puedes, comunícate con alguien cuando no comprendes. Sé honesto y cortés.

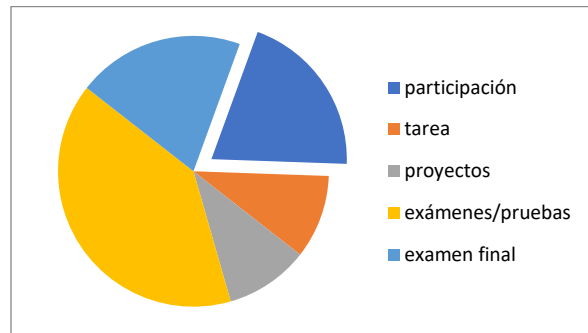
Cuando hay **malentendidos*, la PRIMERA VEZ el alumno recibe una advertencia (verbalmente o en una tarjeta.) La SEGUNDA VEZ el alumno llena un formulario, escribiendo acerca del problema. TERCERA VEZ: Los padres reciben una llamada sobre el plan de acción; una copia se manda al consejero. CUARTA VEZ: El alumno se manda a la oficina para una intervención. TODO MOMENTO: Una grave primera infracción resultará inmediatamente en la expulsión del estudiante del aula.

Spanish IV- A fin del año, los estudiantes deben encontrarse en el nivel de competencia de *INTERMEDIO medio/alto* hasta *AVANZADO bajo*. (ATCFL)

El curso español IV se imparte totalmente en español y tiene como finalidad expandir el dominio de los tres modos de comunicación: *interpersonal* (intercambio de información tanto oral como escrita), *interpretativa* (análisis, comparación, evaluación de textos escritos y auditivos), *presentación* (composición escrita, síntesis, presentaciones orales)

Este curso incorpora dos componentes esenciales: **un repaso intensivo de la estructura gramatical** de la lengua española. y una **gran variedad de lecturas y actividades orales y escritas** diseñadas para desarrollar las habilidades comunicativas de los alumnos y servirles de base y preparación para la matriculación en la clase de Advanced Placement Spanish Language and Culture.

Las calificaciones (nota=competencia) se derivan de:
Participación (5pts diario) (20%) videos, cantar, conversación, debates, discursos, cuaderno, laboratorio, horas de tele/música. (las ausencias/llegadas tardes llevan un efecto negativo)
homework (10%)
projects (10%)
tests and quizzes (40%) escrito/oral
final exam (20%) escrito/oral *No se ofrece "el crédito extra" como regla.



PROCEDIMIENTO DE LA CLASE

- Utiliza el [sitio web](#) en la página **WHS** para acceder *tarea, documentos, enlaces, y el contenido de Abriendo paso cuando estás ausente*. [mándame un correo electrónico!](#)
- Debes registrarse inmediatamente con **AERIES student and parent portal**. Toda la información de las calificaciones se encuentra en línea y está disponible a todo momento.
- Se permite entregar trabajo tarde para **la mitad de crédito (1/2)**. Se ofrecen oportunidades de recuperar puntos después de cada examen hasta 70%. Por ejemplo: primera vez sacaste 65%, pero después de la actividad de recuperación llegas a 70%.
- Los diez minutos iniciales de la clase son sagradas. La primera parte se dedica a investigar nuestro estado de ser, y la otra para detenernos y enfocar todo en respirar y afirmar que individualmente y como grupo somos importantes, y la manera de interactuar significa mucho. Después consideramos la frase del día, ocupamos de los asuntos corrientes de la clase, y conversamos **EN EL IDIOMA QUE ESTUDIAMOS**. Te parece buen momento para usar los servicios, distraer a los demás, visitar otra clase, or faltar por llegar tarde? No.
- A todos nos toca la responsabilidad de mantener el aula limpia. Se nos exige a todos participar en quehaceres de la clase. Favor de hacerlos sin quejas ni demoras.
- Se permite usar los servicios** de forma limitada (una o dos veces a la semana) y la comida y las bebidas se limitan a las celebraciones especiales. Los teléfonos celulares se quedan en las mochilas, y solo se usan cuando sirven de diccionarios. Al infringir las reglas, se te pide colocar el teléfono en la canasta especial, y al repetirlo, hay que entregar el teléfono al entrar en la clase toda la semana y los padres reciben notificación. Después de varias infracciones se entrega el teléfono cada día. ¡Te limitas a usar un diccionario de papel!
- Te presento **los dos enemigos de la fluidez**:: traducir del inglés y aprender de memoria los guiones. Son dos malentendidos comunes. Empezar con inglés te condena a la frustración porque tu nivel de inglés se encuentra superior a lo de español. Te resulta imposible traducir sin copiar de fuentes como Google Translate o hablantes nativos. Aprender de memoria los guiones para las presentaciones y discursos te convierte en loro entrenado. Mejor hacer bosquejos para los discursos y trabajos escritos para comunicar de manera natural y personal.

¡QUE LO PASEMOS BIEN!

Donations Requested (Optional but Appreciated)

- Magazines in **Spanish!** (Discovery, Sports Illustrated, People, Car magazines, Buenhogar, National Geographic, etc.)
- Tissues
- Hand Sanitizer
- Colored paper
- Dry Erase Markers and/or highlighters

Students: Please sign and date to show that you have read the content and understand class procedures including the cell phone, tardy, late work, and food policy, and **commit to NOT use Google translate, other apps, or native speaker friends to cheat.**

X _____ Date _____

Parents/Guardians: Please sign and date the bottom of this newsletter to confirm that you have reviewed the information with your student and **agree to the viewing of some R rated films-not Sp 1** (profanity, no nudity) for academic purposes. (Indicate here if you would like your student to complete alternative assignments instead)

X _____ Date _____