WINDSOR HIGH SCHOOL WORLD LANGUAGE DEPARTMENT

DOÑA KAREN SPANISH I & 4 a.k.a. Karen J. Brown

Email**: karen.brown@wusd.org**

¡BIENVENIDOS!

Bienvendios a una oportunidad para expandir las perspectivas de futuro por el desarrrollo del entiendimiento y dominio de la lengua española.

Prepárate para sentirte **inspirado, confuso, animado, frustrado, inteligente, y ridículo** diaramente. Cuánto más amablemente nos comportamos, más aprendemos todos.

En la clase tanto como la vida, nuestra ventaja reside en PRESTAR ATENCIÓN. Con alta participación, organización, y buen uso de recursos tecnológicos, cada uno de nostoros saldrá adelante de donde nos encontramos el primer día. Mejor seguir el ejemplo de los músicos y deportistas que pasan tantas horas de práctica indivdual antes de ensayar con el conjunto u equipo.

MATERIALES-

- Una *sección* de cuaderno dedicada con pestañas adhesivas para las secciones siguientes:

  1-registros *Se colocan el registro de tarea, y bitácora de leer*

  2-en la clase *Se usa para TODO lo que se escribe en la clase en orden cronológico POR UNIDAD. Se emplean los colores como sistema de organziación así:*

*amarillo/***frase del día** *anaranjado/***apuntes**

*verde/***expansion de escritura** *rojo/***tarea**.

  3- hojas de consulta *Todas la hojas de consulta general*

- Protectores de hoja(plástico)
- Una pluma/bolígrafo rojo, azul o negro, lápices de color, marcador fluorescente

BUENOS MODALES

Respetuoso- Hay que respetar las emociones, pertenencias, y derecho a aprender de todos. Esfuérzate para apoyar y animarles a todos en nuestro proceso imperfecto de aprender. No insultos, contacto ni lenguaje inapropiado, no maquillarse/arreglarse en la clase, no se permite el uso del celular.

Responsible- Participa, haz la tarea, prepárate para exámenes, presentaciones y foros, para crear una experiencia útil y divertida para todos. No se permite no particpar. Al ausenciarte, hay que volver a la clase preparado con el trabajo perdido según el sitio web. No se permite el uso de Google translate ni amigos/familiares para traducir trabajos escritos.

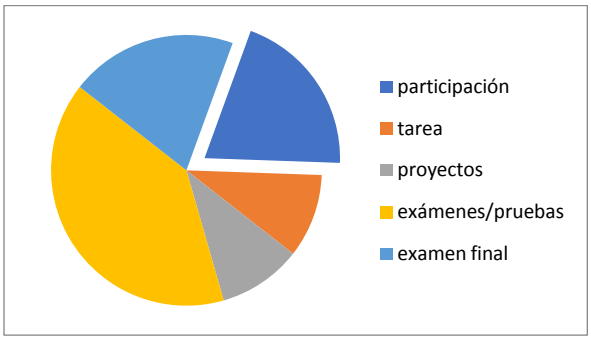
Auténtico- Haz lo mejor que puedes, comunícate con alguien cuando no comprendes. Sé honesto y cortés.

Cuando hay **MALENTENDIDOS, la PRIMERA VEZ el alumno recibe una advertencia (verbalmente) La SEGUNDA VEZ el alumno llena un formulario, escribiendo acerca del problema. TERCERA VEZ: Los padres reciben una llamada sobre el plan de acción; una copia se manda al consejero. CUARTA VEZ: El alumno se manda a la oficina para una intervención. TODO MOMENTO: Una grave primera infracción resultará inmediatamente en la expulsión del estudiante del aula.*

Spanish IV- A fin del año, los estudiantes deben encontrarse en el nivel de competencia de *INTERMEDIO medio/alto* hasta *AVANZADO bajo*. (**ATCFL**) El curso español IV se imparte totalmente en español y tiene como finalidad expandir el dominio de los tres modos de comunicación*: **interpersonal*** (intercambio de información tanto oral como escrita), ***interpretativa*** (análisis, comparación, evaluación de textos escritos y auditivos),y ***presentación*** (composición escrita, síntesis, presentaciones orales)

Este curso incorpora dos componentes esenciales: **un repaso intensivo de la estructura gramatical** de la lengua española, y una **gran variedad de lecturas y actividades orales y escritas** diseñadas para desarrollar las habilidades comunicativas de los alumnos y servirles de base y preparación para la matriculación en la clase deAP Spanish Language and Culture.

Las calificaciones(*nota=competencia***) se derivan de:**
Participación(5pts diario) (**20%**) videos, cantar, conversación, debates, discursos, cuaderno, laboratorio, horas de tele/música.(las auesencias/llegadas tardes llevan un efecto negativo)
homework (**10%**)
projects (**10%**)
tests and quizzes (**40%**)escrito/oral
final exam (**20%**)escrito;oral *No se ofrece ''el crédito extra" como regla.



PROCEDIMIENTO DE LA CLASE

- Utiliza el sito web en la página **WHS** para acceder *tarea, documentos, enlaces, y el contenido de Abriendo paso cuando estás ausente*. **mándame un correo electrónico!**
- Debes registrarse inmediatamente con **AERIES student and parent portal**. Toda la información de las calificaciones se encuentra en línea y está disponible a todo momento.
- NO se permite entregar trabjo tarde para **crédito, pero** se lo debe completar para aprender. CADA SEMESTRE, se permite *UN* permiso para una tarea/proyecto(para entregar la próxima clase), y UNA oportunidad de recuperar puntos después de un examen de D o F para subir la nota hasta 70%. Hay que tomar los exámenes perdidos antes que termine una semana, dentro del mismo trimestre. Existen circunstancias especiales.
- Los diez minutos iniciales de la clase son sagradas. La primera parte se dedica a una meditación de calmar y enfocar, una sesión de leer. Después consideramos la frase del día, nos ocuparnos de los asuntos corrientes de la clase, y conversamos EN EL IDIOMA QUE ESTUDIAMOS. ¿Te parece buen momento para usar los servicios, distraer a los demás, visitar otra clase, or faltar por llegar tarde? No.
- A todos nos toca la responsabilidad de mantener el aula limpia. Se nos exige a todos particpar en quehaceres de la clase. Favor de hacerlos sin quejas ni demoras.
- Se permite usar los servicios de forma limitada(una o dos veces a la semana) y la comida y las bebidas se limitan a las celebraciones especiales. Los teléfones celulares se quedan en las mochilas, y solo se usan cuando sirven de diccionarios. Al infringir las reglas, se te pide colocar el teléfono en la canasta especial, y seguimos el proceso del "MALENTENDIDO". Al repetetirlo, hay que entrengar el teléfono al entrar en la clase durante todo el TRIMESTRE, y los padres reciben notificación. ¡Te limitas a usar un diccionario de papel!
- Te presento **los dos enemigos de la fluidez**:: traducir del inglés(escribir en inglés primero) y aprender de memoria los guiones. Son dos malentendidos comunes. Empezar con inglés te condena a la frustración porque tu nivel de inglés se enuentra superior a lo de español. Te resulta imposible traducir sin copiar de fuentes como Google Translate o hablantes nativos. Aprender de memoria los guiones para las presentaciones y discursos te convierte en loro entrenado. Mejor hacer bosquejos para los discuros y trabajos escritos para comunicar de maneral natural y personal..

¡QUE LO PASEMOS BIEN!

Donations Requested (Optional but Appreciated)

- Magazines in **Spanish**! (Discovery, Sports Illustrated, People, Car magazines, Buenhogar, National Geographic, etc.)
- Tissues
- Hand Sanitizer
- Colored paper
- Dry Erase Markers and/or highlighters

> ***Students:*** *Please sign and date to show that you have read the content and understand class procedures including the cell phone, tardy, late work, and food policy, and commit to NOT use Google translate, other apps, or native speaker friends to cheat.*
>
> **X _____ Date _____**
>
> ***Parents/Guardians****: Please sign and date the bottom of this newsletter to confirm that you have reviewed the information with your student and agree to the viewing of some R rated films-not Sp 1(profanity, no nudity) for academic purposes. (Indicate here if you would like your student to complete alternative assignments instead)*
>
> **X _____ Date _____**