

Español 4 U3 *Las familias y las comunidades*

Trabajo escrito: EL ENSAYO DE COMPARACIÓN Y CONTRASTE

1. **Elaboración:** Escribirás un ensayo de comparación y contraste que utiliza la información de las preguntas del libro La casa en la calle Mango y observaciones de tu vida personal.
 - a. Para el párrafo de introducción:
Escoge una *frase del primer capítulo* de La casa en la calle Mango que expresa el punto de vista de la narradora sobre su casa que usarás para la tesis y para comparar y contrastar con tu punto de vista sobre *tu vivienda, familia, barrio, y amigos* corrientes.
 - b. Inventa **una tesis** que demuestra tu punto de vista, y declara como vas a comprobar que se compara o se contrasta con el punto de vista de la narradora.
 - c. Incorpora el lenguaje académico del paquete “Ayuda escritura”
 - d. **Familia** (¡incluso tú!): Compara y contrasta. (Usa marcador fluorescente para las preguntas/respuestas que corresponden)
 - e. **Barrio**: Compara y contrasta (color diferente)
 - f. **Amigos**: Compara y contrasta (color diferente)
 - g. Incluye un párrafo de conclusión que resume toda la información y refiere de nuevo a la frase del día inicial. Hay que incluir las estructuras al final del bosquejo para expresar tus opiniones y deseos para el personaje principal, Esperanza, y tú y tu familia.
2. **Reglas y Expectativas**
 - a. Rellena el diagrama Venn según las direcciones.
 - b. Hay que completar CADA SECCIÓN del bosquejo (outline) para organizar el producto final en las páginas siguientes.
 - c. Harás un **producto final**³ siguiendo cuidadosamente las direcciones y bosquejo el día del EXAMEN FINAL.

3. Calificación: **50 puntos en TOTAL**

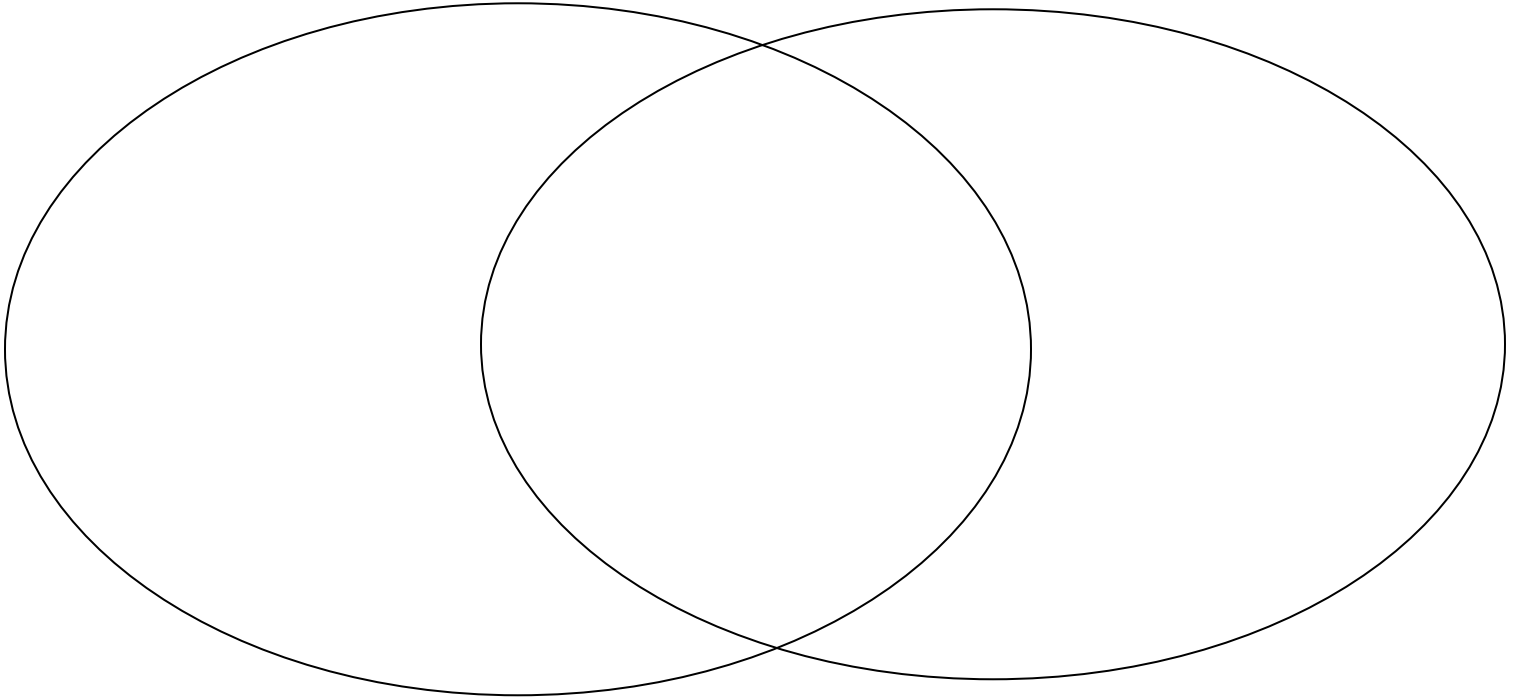
- a. **Diagrama Venn 10 puntos** _____
- b. **Bosquejo**(la esquema de abajo) **15 puntos** _____
- c. **Producto final** _____ **25 puntos en total**
 1. Gramática y ortografía _____ 10
 2. Tratamiento completo de los requisitos _____ 5
 3. Observaciones y conexiones profundas _____ 5
 4. Uso de lenguaje académico _____ 5

DIAGRAMA VENN **Piensa en papel de las mujeres, nivel de educación, profesiones, # de niños, estatus económico, idiomas

Mi casa, barrio, familia, amigos

PUNTOS EN COMÚN

Casa, barrio, familia, amigos de Esperanza



Párrafo # 1

1A. **Oración inicial** *aquí se escribe tu frase/cita del texto que describe la casa de Esperanza y como es parecida/diferente de la tuya. Hay que subrayar los términos académicos de introducción y transición del paquete(EN CADA PÁRRAFO)*****.

FRASE DEL TEXTO:

CÓMO ES PARECIDA/DIFERENTE de tu casa:

1B. Tesis: Una declaración de como compararás o contrastarás tu familia, barrio, y amigos con los de Esperanza separando las tres ideas con comillas.

A lo largo del ensayo, se demostrará **como mi familia es(tan, más, menos)** _____

(como)que la de Esperanza **mi barrio es(tan, más, menos)** _____ (como)que el de

Esperanza, y **mis amigos son (tan, más, menos)** _____ (como)que los de

Esperanza.

1C. Oración de transición/conclusión

Párrafo # 2 (primera enseñanza de la tesis 1Ba)

2A. **Oración temática.** Debe expresar breve y claramente de lo que trata el párrafo **Familia (comparar/contrastar-declaración ej: La familia de Esperanza es _____ pero/y mi familia es _____)**

2B. Evidencia o dato (textual o de referencia)

2C. Análisis de la evidencia o del dato

2D. Evidencia o dato

2E. Análisis de la evidencia o del dato

2F. Evidencia o dato

2G. Análisis de la evidencia o del dato

2H. Oración final, de conclusión/transición

Párrafo # 3 (segunda enseñanza de la tesis **1Bb**) (segunda idea de la tesis)

3A. **Oración temática.** Debe expresar breve y claramente de lo que trata el párrafo **Barrio(comparar/contrastar-declaración: ej: El barrio de Esperanza es _____ pero/y mi barrio es _____)**

3B. Evidencia o dato (textual o de referencia)

3C. Análisis de la evidencia o del dato

3D. Evidencia o dato

3E. Análisis de la evidencia o del dato

3F. Oración final, de conclusión/transición

Párrafo # 4 (la tercera idea de la tesis)

4A. **Oración temática.** Debe expresar breve y claramente de lo que trata el párrafo **Amigos(comparar/contrastar-declaración): ej: Los amigos de Esperanza son _____ pero/y mis amigos son _____)**

4B. Evidencia o dato (textual o de referencia)

4C. Análisis de la evidencia o del dato

4D. Evidencia o dato

4E. Análisis de la evidencia o del dato

4F. Oración final, de conclusión/transición

Párrafo # 5 (una síntesis de todo el ensayo)

5A. **Conclusión** (replanteamiento de la introducción) *Escoge algunas declaraciones para Esperanza, para ti, y tu familia

*****Para Esperanza**

Ojala que(¿presente o imperfecto?) _____

Quiero que(¿presente o imperfecto?) _____

Sugiero que(¿presente o imperfecto?) _____

Me alegro de que(¿presente o imperfecto?) _____

Dudo que(¿presente o imperfecto?) _____

Siento que(¿presente o imperfecto?) _____

transición

******Para ti, y tu familia**

Ojala que(¿presente o imperfecto?) _____

Quiero que(¿presente o imperfecto?) _____

Sugiero que(¿presente o imperfecto?) _____

Me alegro de que(¿presente o imperfecto?) _____

Dudo que(¿presente o imperfecto?) _____

Siento que(¿presente o imperfecto?) _____

5B. Oración final fuerte, pregunta retórica(¡cuidado!),cita del texto/poema..