

ESPAÑOL IV: Abriendo paso Guía de estudio: EXAMEN FINAL primer semestre- 150 puntos

I. SELECCIÓN MULTIPLE- 50 puntos

- **Vocabulario:** [Mujer negra](#) / [Naranjas](#) / [Trabajos estereotipados](#):
- **Texto auditivo:** Escucharás un texto auditivo con preguntas de elección múltiple.
- **Lectura:** Habrá una lectura breve con preguntas correspondientes.
- **Gramática:** U1: [8. Regular verbs I](#) / [9. Regular verbs II](#) / [10. Regular verbs III](#) / [22. Tener, venir](#) / [28. Stem-Changing Verbs: o:ue](#) / [29. Stem-Changing Verbs: e:ie](#) / [30. Stem-changing verbs: e:i](#) / [31. Estar, Ir, Dar](#) / [50. Verbs with irregular first persons](#)

II. TRABAJO ESCRITO- 50 puntos

- Compondrás un análisis de la película “*Los diarios de motocicleta*” que descubre como la percepción de lo que representa una buena vida para los protagonistas Ernesto y Alberto cambió a lo largo de la película. Presentarás evidencias específicas de escenas donde los acontecimientos del viaje abrieron sus mentes y corazones.
- Escribirás un BORRADOR durante la clase la semana anterior para intercambiar y editar según los comentarios de los editores estudiantiles. El borrador se entregará junto con el producto final que harás en la clase el día del examen final.
- Se empleará la misma rúbrica del último trabajo escrito enfocando en las áreas de: **evidencias** y **respuestas completas**.

III. EXAMEN ORAL-50 puntos

- Presentarás oralmente las ideas centrales de lo que escribiste en el trabajo escrito (sin leerlo) durante una entrevista personal conmigo.
- También me comunicarás tu punto de vista sobre tu progreso, comprensión, y metas de la clase en las áreas de LECTURA, PÁGINAS MÁTUTINAS, GRAMÁTICA, PRESENTACIONES TED, LITERATURA.
- Hay que responder HONESTAMENTE, de corazón, y con evidencias a las preguntas de elaboración que te haga.
- Se emplea la rúbrica de COMPETENCIAS **ACTFL** para evaluar la entrevista. Eso significa que el uso de vocabulario y tiempos verbales variados resultarán en calificaciones superiores, y respuestas cortas o poco descriptivas con referencias en inglés resultarán en calificaciones inferiores.