



TOMMY TORRES – QUERIDO TOMMY

Vídeo: <http://www.youtube.com/watch?v=CktQxuDkYGg>

Completa la letra de la canción con el presente de indicativo. Presta atención al sujeto del verbo y a los posibles cambios vocálicos y ortográficos y otros verbos irregulares.

Querido Tommy, te _____ (escribir) esta carta,

no sé si tú realmente _____ (leer) estas cartas.

Te _____ (escribir) para pedirte algo

que para mí es de vida o muerte.

no pienses que _____ (exagerar) es la verdad.

Mi nombre es Paco y te _____ (escribir) de Santiago.

_____ (haber) una chica que no se _____ (salir) de mi mente,

para eso _____ (ser) tan elocuente,

y a ella le _____ (encantar) tus canciones

te _____ (imaginar, tú) ya por dónde _____ (ir, yo).

Es que con ella no me _____ (salir) las palabras, y quizás

tu pudieras ayudarme, a decirle que yo _____ (morir) aquí por ella

y de una forma un poco más poética.

Que eso del romanticismo a mí no se me _____ (dar).

Dame algo tan bonito que le saque mil suspiros,

decirle que la _____ (amar) y nada más.

No sé si bastará. (Noo ohh..)

Señor Tommy: aquí le _____ (escribir) nuevamente

no me ha contestado, pensaba que era buena gente.

Puede que esté muy ocupado,

pero yo _____ (estar) desesperado.

Ayúdeme a encontrar la forma

de decirle que yo _____ (morir) aquí por ella,

pero de una forma un poco más poética



que eso del romanticismo a mí no se me _____ (dar).

Deme algo tan bonito, algo que nunca le hayan dicho.

Decirle que la _____ (amar) y nada más.

No sé si bastará.

Amigo Paco: disculpa la demora,

_____ (esperar) no te moleste

que haya copiado aquí tu historia.

En el amor no _____ (ser) experto,

no _____ (saber) de dónde sacaste eso.

Y nada puede estar más lejos de la verdad.

No confundas palabrerías por sentimientos.

Las metáforas son solo pajas del intelecto.

Si me _____ (preguntar) que decirle a tu chica.

Solo dile que te _____ (morir) por ella.

No sé me _____ (ocurrir) una mejor manera,

que eso del romanticismo,

es solo un juego de ajedrez.

Cuando se trata de sentimientos,

no hay nada como ser directos.

Dile que la _____ (amar) y nada más,

seguro bastará.



LETRA COMPLETA

Querido Tommy, te **escribo** (escribir) esta carta,
no sé si tú realmente **lees** (leer) estas cartas.
Te **escribo** (escribir) para pedirte algo
que para mí es de vida o muerte.
no pienses que **exagero** (exagerar) es la verdad.

Mi nombre es Paco y te **escribo** (escribir) de Santiago.
Hay una chica que no se **sale** (salir) de mi mente,
para eso **eres** (ser) tan elocuente,
y a ella le **encantan** (encantar) tus canciones
te **imaginas** (imaginar) ya por dónde **voy** (ir).

Es que con ella no me **salen** (salir) las palabras, y quizás
tú pudieras ayudarme, a decirle que yo **muero** (morir) aquí por ella
y de una forma un poco más poética.
Que eso del romanticismo a mí no se me **da** (dar).
Dame algo tan bonito que le saque mil suspiros,
decirle que la **amo** (amar) y nada más.
No sé si bastará. (Noo ohh..)

Señor Tommy: aquí le **escribo** (escribir) nuevamente
no me ha contestado, pensaba que era buena gente.

Puede que esté muy ocupado,
pero yo **estoy** (estar) desesperado.
Ayúdeme a encontrar la forma
de decirle que yo **muero** (morir) aquí por ella,
pero de una forma un poco más poética
que eso del romanticismo a mí no se me **da** (dar).
Deme algo tan bonito, algo que nunca le hayan dicho.
Decirle que la **amo** (amar) y nada más.
No sé si bastará.

Amigo Paco: disculpa la demora,
espero (esperar) no te moleste
que haya copiado aquí tu historia.
En el amor no **soy** (ser) experto,
no **sé** (saber) de dónde sacaste eso.
Y nada puede estar mas lejos de la verdad.

No confundas palabrerías por sentimientos.
Las metáforas son solo pajas del intelecto.
Si me **preguntas** (preguntar) que decirle a tu chica.

Solo dile que te **mueres** (morir) por ella.
No se me **ocurre** (ocurrir) una mejor manera,
que eso del romanticismo,
es solo un juego de ajedrez.
Cuando se trata de sentimientos,
no hay nada como ser directos.
Dile que la **amas** (amar) y nada más,
seguro bastará.