Español 4 U1 *Las identidades personales y públicas*

Trabajo escrito: **EL ENSAYO AUTOBIOGRÁFICO**

1. **Elaboración**: Vas a escribir un ensayo autobiográfico que utiliza la información que has recogido a lo largo de la unidad.
   a. Para el párrafo de introducción:
   Escoge una de *las frases del día(amarillo)* de la unidad que más corresponde con tu filosofía o experiencia de la vida y úsala como **frase inicial** del párrafo de introducción. (Puede ser lo mismo de "La Bolsa")

   b. Inventa un TESIS que define la estructura de tu trabajo escrito que hace referencia a los objetos del proyecto "La bolsa" y las descripciones que refieren a tu pasado, presente y futuro. *3 lecciones en 3 oraciones con 3 verbos diferentes y unidas por comas (,)*

   c. Incorpora los resultados de la prueba de "Los cinco grandes'' EN CADA PÁRRAFO y cómo se muestran durante las tres etapas de tu vida. (*Esos sirven de "evidencia o dato" en la esquema de abajo)

   d. Incluye un párrafo de conclusión que resume toda la información y refiere de nuevo a la frase del día inicial.

2. **Reglas y Expectativas**
   a. Hay que escribir un bosquejo (outline) para organizar los párrafos
   b. Después, un **borrador**[1](rough draft) (cada otra línea) que se usa para seguir el proceso de auto edición y de grupo con *pluma roja*. (con un mínimo de 3 preguntas y tres comentarios constructivos)
   c. Entonces, escribirás **otro borrador**[2] con las correcciones de los errores/problemas que se descubrieron durante el proceso de edición EN LA COMPUTADORA con spellcheck en español.
   d. Intercambiarás una copia del **borrador** anterior con otro estudiante por una última sesión de edición con pluma roja. (con un mínimo de 3 preguntas y tres comentarios constructivos)
   e. Harás un **producto final**[3] incorporando correcciones/adiciones según las preguntas/los comentarios de la última sesión de edición.
3. **Calificación**: **Escribe y guarda toda la información en la sección de TRABAJOS ESCRITOS de tu cuaderno.*
   a. **Bosquejo**(la esquema de abajo) **5 puntos** _____
   b. **Borrador**[1] (cada otra línea) escrito A MANO con un mínimo de 3 preguntas y tres comentarios constructivos _____**10 puntos**
   c. **Borrador**[2] escrito a máquina con un mínimo de 3 preguntas y tres comentarios constructivos _____ **10 puntos**
   d. **Producto final** _____ **25 puntos en total**
      1. Gramática y ortografía ____10
      2. Tratamiento completo de los requisitos _____5
      3. Observaciones y conexiones profundas _____ 5
      4. Uso de lenguaje académico _____ 5

Párrafo # 1

1A. Oración inicial, para llamar la atención *aquí se escribe tu selección de "frase del día"'

"Quien a buen árbol se arrima, buena sombra le cae encima."

1B. Tesis: 3 lecciones en 3 oraciones con 3 verbos diferentes y unidas por comas (,)

A lo largo de mi vida mi familia, mis amigos, y mis profesores han servido de "buena sombra".

1Ba. 1ª. Oración :

1Bb. 2ª. Oración

1Bc. 3ª. Oración

1C. Oración de conclusión

Párrafo # 2 (primera enseñanza de la tesis)

2A. Oración temática. Debe expresar breve y claramente de lo que trata el párrafo ***Durante mis años formativos, mis padres me proporcionaron las necesidades básicas y más para poder seguir adelante en la vida***.

2B. Evidencia o dato (textual o de referencia) ***Según el cuestionario de personalidad, "Los cinco grandes", soy una persona ordenada, organizada, y cumplidora.***

2C. Análisis de la evidencia o del dato ***Creo que les debo el desarrollo de esas características a mis padres por su ejemplo personal y entrenamiento que me dieron.***

2D. Evidencia o dato

2E. Análisis de la evidencia o del dato

2F. Evidencia o dato

2G. Análisis de la evidencia o del dato

2H. Oración final, de conclusion

Párrafo # 3 (segunda idea de la tesis)

3A. Oración temática. Debe expresar breve y claramente de lo que trata el párrafo ***En la etapa corriente de mi vida, mis amigos me ofrecen el apoyo emocional, y la inspiración de ver cómo superan sus problemas profesionales y personales***.

3B. Evidencia o dato (textual o de referencia)

3C. Análisis de la evidencia o del dato

3D. Evidencia o dato

3E. Análisis de la evidencia o del dato

3F. Oración final, de conclusión

Párrafo # 4 (la tercera idea de la tesis)

4A. Oración temática. Debe expresar breve y claramente de lo que trata el párrafo ***En el futuro, busco "profesores" o maestros que me pueden otorgar la dirección y entrenamiento para realizar mis metas espirituales y materiales.***

4B. Evidencia o dato (textual o de referencia)

4C. Análisis de la evidencia o del dato

4D. Evidencia o dato

4E. Análisis de la evidencia o del dato

4F. Oración final, de conclusión

Párrafo # 5 (una síntesis de todo el ensayo)

5A. Conclusión (replanteamiento de la introducción) ***Al fin y al cabo, vagando por el desierto de mi vida, agradezco tanto la sombra que me ofrecieron las personas más importantes de mi vida.***

5B. Oración final fuerte o pregunta retórica