

15 *Comprensión de los episodios ¿Cierto o falso?*

Escuchar
Leer



Lee las oraciones y di si son ciertas o falsas. Corrige las oraciones falsas.
(Read the sentences and say if they are true or false. Correct the false statements.)

1. Enrique piensa que los precios son buenos en el centro comercial.
2. Maribel prefiere llegar al centro comercial a las doce.
3. Maribel necesita comprar una chaqueta.
4. Enrique tiene setenta euros para comprar su ropa.
5. A Maribel le gusta ser diferente.
6. Enrique prefiere llevar una chaqueta en el invierno.
7. Enrique compra una chaqueta en la tienda de ropa.

16 *Comprensión de los episodios Analizar la historia*

Escuchar
Leer



Contesta las preguntas sobre los episodios. *(Answer the questions about the episodes.)*

- | | |
|--|------------------------------------|
| 1. ¿Qué estación es? | 4. ¿Cuánto cuestan los pantalones? |
| 2. ¿Dónde quiere comprar ropa Enrique? | ¿La camisa? ¿El gorro? |
| 3. ¿De qué color es el gorro? | 5. ¿Qué problema tiene Enrique? |

Expansión

Retell the episode, substituting the equivalent prices in dollars for the items mentioned.

17 *¡A jugar! Un juego de quién*



Hablar



STRATEGY Hablar

Prepare and don't stress out Create a list of useful questions and possible answers. Include various types of clothes. Review your verb endings. Then just talk!

Da una pista sobre una persona de la clase. Las otras personas de tu grupo te van a hacer preguntas para adivinar quién es. Sigue el modelo. *(Give a clue about someone in your class. The other members of your group will ask you yes/no questions to identify who it is.)*

