

16 Comprensión de los episodios ¿Cómo son?

Escuchar
Leer



Combina frases de las dos columnas para hacer oraciones sobre las personas en la Telehistoria. (Combine phrases from the two columns to make sentences about the people in the Telehistoria.)

- | | |
|--------------------------|------------------------------------|
| 1. Alberto y Ricardo son | a. un poco baja. |
| 2. Sandra es | b. una amiga de Ricardo y Alberto. |
| 3. Ana es | c. un amigo de Alicia. |
| 4. Ricardo es | d. jóvenes. |
| 5. Alberto es | e. alto y trabajador. |
| 6. Todos los chicos son | f. cómicos. |
| 7. La mujer seria es | g. inteligente y le gusta leer. |
| 8. Pablo es | h. artístico y atlético. |

17 Comprensión de los episodios Los amigos

Escuchar
Leer



Escribe una descripción de los personajes de la Telehistoria según los tres episodios.

(Write descriptions of the Telehistoria characters.)



18 Las personas famosas

Digital
performance space

Escribir
Hablar



STRATEGY Hablar

Practice pronunciation To speak more fluently and accurately, practice the sounds of words you need to use in your descriptions. Paying attention to pronunciation will help you with cognates.

Escribe descripciones de tres personas famosas. Menciona lo que les gusta y no les gusta hacer. Lee tus descripciones a otro(a) estudiante.

(Write descriptions of three famous people, including what they like and don't like to do. Read the descriptions to a partner, who will guess the people being described.)

A Es un hombre. Tiene pelo rubio.
Es muy atlético. Le gusta montar en bicicleta. No es muy joven y no es muy viejo.
Es de Estados Unidos. ¿Quién es?

B Es Lance Armstrong.

Expansión

Pick another celebrity and have a partner ask five yes/no questions to find out who it is.