

VOCABULARIO en contexto

¡AVANZA!

Goal: Listen to how Pablo and Claudia talk about at what time they will study. Then practice these words to ask and tell time. *Actividades 3–4*

HOMETUTOR
my.hrw.com View, Read
and Record

Telehistoria escena 1

STRATEGIES

Cuando lees



Focus on time Read for expressions of time like **hoy** or **a las ocho**. How many can you find in this scene? What do they mean?

Cuando escuchas



Listen for questions Listen to find all the questions in this scene. Who asks most of the questions? What does that person ask about?



VIDEO
DVD



AUDIO



Claudia: Pablo, hay examen de ciencias mañana, ¿no?

Pablo: Sí... Me gusta la clase de ciencias, pero... sacar una buena nota, un 90 o un 100, ¡es difícil!

Claudia: Necesitas estudiar una o dos horas... ¿Te gusta estudiar con amigos?

Pablo: Sí... pero hoy no. ¡Hay fútbol! ¿Mañana?

Claudia: Sí. ¿En la escuela?

Pablo: Sí. ¿A las ocho de la mañana? ¿O más temprano?

Claudia: A las siete de la mañana. ¿Está bien?

Pablo: ¡Sí!

The bell rings, and they part ways for class.

Pablo: Hmmm... Hay chicas muy inteligentes en la escuela...

Continuará... p. 94

Lección 1
ochenta y nueve

89

3 Comprensión del episodio Planes para estudiar

Escuchar
Leer



¿Es cierto o falso? Si es falso, di lo que es cierto. (True or false? If it is false, say what is true.)

- 1. Hay un examen en la clase de español mañana.
- 2. A Pablo le gusta estudiar con amigos, pero hoy no.
- 3. A Pablo le gusta la clase de ciencias.
- 4. Hay fútbol hoy.
- 5. La clase de ciencias es fácil.

Nota gramatical

- Use **Es la una** to say that it is one o'clock; use **Son las...** for any other time.
Son las cinco. *It is 5:00.*
- Use **y + minutos** for the number of minutes after the hour (up to 30).
Son las dos y diez. *It is 2:10.*
- Use **menos + minutos** for the number of minutes before the hour.
Es la una menos veinte. *It is 12:40.*
- Use **y** or **menos cuarto** for a quarter of an hour and **y media** for half an hour.
- To say at what time something happens, use **a la(s)...**
La clase de arte es a la una y la clase de inglés es a las dos.

4 El horario de clases

Escribir



Escribe a qué hora son las clases de Marisol. (Write the times of Marisol's classes.)

modelo: La clase de historia es a las siete de la mañana.

MARISOL AGUILAR	
HORA	LUNES
7:00	HISTORIA
8:15	MATEMÁTICAS
9:30	INGLÉS
10:45	ARTE
1:05	CIENCIAS
2:10	ESPAÑOL

Expansión

Draw five clocks showing different times. Point to each one and ask a partner what time it is.

PARA Y PIENSA

Did you get it? Complete each sentence with the appropriate time.

- 1. El jueves Claudia tiene que llegar a la escuela _____. (10:15)
- 2. Son _____. (8:20)
- 3. A Pablo le gusta hacer la tarea _____ de la noche. (7:00)

Get Help Online
my.hrw.com