

## PLANTILLA para TEMAS CORRIENTES DE LOS DESAFÍOS MUNDIALES Sp. 4:

- A) Considera cuál categoría de desafío mundial te interesa más, y con cuál aspecto específico tienes una conexión personal muy fuerte.
- B) Después, busca un artículo BREVE (menos de dos páginas) en línea de uno de los enlaces de [periódicos de Stanford](#), o de [CNN](#) en español, [BBC](#), o [National Geographic](#) en español QUE SE CONECTA CON UN PAÍS O REGIÓN ESPECÍFICA de la América Latina.
- C) Rellena esta plantilla paso a paso en preparación para una presentación en la cual **presentarás** tus respuestas de sección D, E, F **sin** apuntes, y **facilitarás** un congreso de la clase con las preguntas abiertas que inventarás con tu grupo de CUATRO.

**la salud física o psicológica / el medio ambiente / la economía / la política / la familia moderna / tecnología / derechos humanos / la guerra / los jóvenes / la migración / los niños / la educación / el racismo / el sexismo / la intolerancia / la religión / LGTB**

CATEGORÍA DE desafío mundial: \_\_\_\_\_ / específicamente: \_\_\_\_\_

CONEXIÓN PERSONAL y MOMENTO DECISIVO:

\*título del artículo \_\_\_\_\_

\*fuente(periódico..?) y enlace \_\_\_\_\_

### 1. Responde a las siguientes preguntas:

a. ¿De qué se trata el artículo específicamente?(resumen breve de la información MÁS IMPORTANTE)

b. ¿Dónde ocurre el acontecimiento/cuáles son las regiones afectadas? (país, ciudad, lugar)

(sección de la presentación oral)

**c.\*\* Explica con detalles específicos la conexión personal que tienes con el artículo/desafío mundial y UN MOMENTO DECISIVO.:** (por qué te interesa, un ejemplo de una experiencia personal que te despertó una conciencia social por el asunto, lo que haces o piensas hacer para participar en la solución) \*Cada miembro del grupo pasará 1-2 minutos presentando esta respuesta(sin apuntes) como introducción

**d.** Da algunos ejemplos de la conexión que tiene la información del artículo con otras disciplinas (ciencia, política, relaciones internacionales, religión, literatura, educación, psicología, música, redes sociales, el internet, la tecnología, los medios de comunicación, etc.) y porque es interesante o relevante: (Busca en línea)

e. *Elabora como la geografía, cultura, historia, costumbres sociales, religión, economía, gente indígena, racismo, o sexismo afectan la situación.* (Busca en línea)

2. **10(más o menos) palabras de vocabulario del artículo con definición en español del diccionario [Real Academia Española](#) :**  
(busca palabras que facilitan la comprensión) NO cognados

- |    |     |
|----|-----|
| 1. | 6.  |
| 2. | 7.  |
| 3. | 8.  |
| 4. | 9.  |
| 5. | 10. |

3. **Inventa preguntas abiertas(NO de “sí” o “no”) usando todas las palabras interrogativas (dónde, qué, quién, por qué, cómo, cuándo). Escoge (2) preguntas que facilitan la comprensión del artículo, y que ayudan a los estudiantes(2) conectar PERSONALMENTE con el artículo(2) y con otras disciplinas. Subraya la respuesta en el artículo y escribe la respuesta con el # párrafo y línea: ej- párrafo 2, línea 4**

- |    |    |
|----|----|
| 1. | 4. |
| 2. | 5. |
| 3. | 6. |

## BOSQUEJO DE LA PRESENTACIÓN

### I. Introducción

- A. Presentación de la categoría y asunto específico y la información de D, E, F (*Google slide o share*)
- B. Repartir el artículo con el vocabulario y definiciones con 10 minutos para leer y escribir respuestas
  - 1. Vigilar y ayudar el proceso EN ESPAÑOL sin ofrecer las respuestas
  - 2. Escribir +, ^, o – para evaluar las respuestas en las hojas

### II. Congreso

- A. Conversación de las preguntas abiertas con frases de “COMUNICACIÓN CONSTRUCTIVA”
- B. Cada miembro del grupo se encarga de dos preguntas y manejar situaciones de “no sé”

### III. Conclusión ¿?