


Presentación de VOCABULARIO

¡AVANZA!

Goal: Learn about what Rodrigo and Marisol eat for breakfast, lunch, and dinner. Then practice what you have learned to talk about foods and beverages. **Actividades 1–2**

 **¿Recuerdas?** *gustar* with an infinitive p. 42



VIDEO
DVD



AUDIO

- A** ¡Hola! Me llamo Rodrigo y ella es Ana. Son las ocho de la mañana.
Es importante comer **un desayuno nutritivo** todos los días.



los huevos

el pan



- B** Cuando **tengo hambre**, me gusta comer **huevos** y **pan**. Cuando **tengo sed**, bebo **jugo de naranja**. Me gusta mucho porque es **rico**. Nunca bebo **café** porque es **horrible**.

En Puerto Rico se dice...

In Puerto Rico the word for *orange juice* is **el jugo de china**. The word for *banana* is **el guineo**.

las bebidas



el jugo de naranja

la leche

el café

el cereal



el yogur



Más vocabulario

¿Cómo? *How?*
¿Cuál(es)? *Which?*
¿Por qué? *Why?*
¿Qué? *What?*

¿Quién(es)? *Who?*
compartir *to share*
otro(a) *other*

Expansión de vocabulario p. R4

C Es la una y **ahora** Marisol y yo comemos **el almuerzo**. En la cafetería **venden** muchas **comidas: sándwiches, hamburguesas** y **sopa**. También venden **bebidas: leche, jugos** y refrescos.



el almuerzo



el sándwich de jamón y queso



la hamburguesa



la sopa

D Marisol y yo compramos fruta **para** mi papá: **manzanas, bananas** y **uvas**. **La cena** es a las siete y **tengo ganas de** comer. Siempre como mucho cuando mi mamá prepara la comida.



las uvas



la manzana



la banana



la cena

HOMETUTOR my.hrw.com Interactive Flashcards

¡A responder! Escuchar

En un papel escribe **desayuno** y en otro escribe **almuerzo**. Escucha la lista de comida. Para cada comida, levanta el (los) papel(es) correcto(s) para indicar cuándo la comes. *(Write **desayuno** and **almuerzo** on separate pieces of paper. Then hold up the correct paper[s] based on the foods you hear.)*