**Rudo y Cursi: Quiero que me quieras**

INTRO:

**G - F# - Em - C - D - G**

**G - D - Em - D - C**

**G**

Quiero que me quieras

**Em**

Quiero que me adores

**C**

Quiero que me sientas

**G**

Te urge que me ames

**Em Am**

Yo mis botas lustraré

**F G**

Y mi sombrero me pondré

**Em Am**

Tempranito llegaré

**F Em**

Si me dices que me amas

**G**

Yo te vi, yo te vi, yo te vi

**D**

Yo te vi llorando, oh oh

**Em D**

Sí te vi, sí te vi, sí te vi

**C**

Sí te vi llorando

**G**

Solo en este mundo

**D**

Sin ti me estoy muriendo

**Em D**

Dime qué, dime qué, dime qué,

**C**

Tu estás sintiendo

**G**

Quiero que me quieras

**Em**

Quiero que me adores

**C**

Quiero que me sientas

**G**

Te urge que me ames

**Em Am**

Yo mis botas lustraré

**F G**

Y mi sombrero me pondré

**Em Am**

Tempranito llegaré

**F Em**

Si me dices que me amas

**G**

Yo te vi, yo te vi, yo te vi

**D**

Yo te vi llorando, oh oh

**Em D**

Sí te vi, sí te vi, sí te vi

**C**

Sí te vi llorando

**G**

Solo en este mundo

**D**

Sin ti me estoy muriendo

**Em D**

Dime qué, dime qué, dime qué,

**C**

Tu estás sintiendo

**BANCO DE PALABRAS**

**adorar**= adore

**amar**= to love

**sentir**= to feel

**urgir**= to urge someone to do something(like *gustar*)

**lustrar**= to shine

**temprano**= early

**ACTIVIDAD**

1. Lee la canción en voz alta con un compañero y tradúcela en inglés sección por sección(escribe).

2. Usa un marcador fluroscente para indicar los verbos en forma del presente del subjunctivo, y subraya el verbo anterior que inicia el uso del subjunctivo. **EJ:** *Mi mamá sugiere que coma el desayuno.*

3. Explica por que la frase “*si me dices que me amas*” no usa el subjunctivo.