

16 *Comprensión de los episodios No es cierto*

Escuchar
Leer



Todas estas oraciones son falsas. Corrígelas. (*Correct these false statements.*)

1. El padre de Manuel dice que quiere cantar en la fiesta.
2. Fernando abre la puerta a los invitados.
3. La madre de Elena lava la ropa.
4. Manuel tiene que ayudar.
5. Los padres de Manuel tienen la camiseta de Alicia.
6. El padre de Manuel acaba de planchar la camiseta.

Expansión

Once correct, put these sentences in the order in which they occur.

17 *Comprensión de los episodios ¡A buscar!*

Escuchar
Leer



Busca la información en los episodios y escríbela en una hoja de papel.
(*Look for the following in the episodes and write down the information on a piece of paper.*)

modelo: un quehacer que Fernando hace
Fernando ayuda en la cocina.

1. un regalo que Manuel recibe
2. un quehacer que Fernando no quiere hacer
3. dos cosas que hacen con la camiseta
4. dos actividades que hacen en la fiesta
5. dos quehaceres que Elena tiene que hacer
6. un quehacer que el señor Cuevas hace

18 *¡Qué organizados!*

Digital
performance space

Hablar



STRATEGY Hablar

Combine imagination with organization Think creatively while organizing. To do this, consider questions like these: Is the party for a special occasion? Will it be inside or outside? When will it be? How many guests will there be? Is there a theme for party activities, decorations, and food?

Trabaja con un grupo para planear una fiesta. Habla sobre la comida, las decoraciones y los quehaceres. Todos son muy organizados. Dile a otro(a) estudiante lo que tiene que hacer. Él o ella va a decir que lo acaba de hacer.
(*You are planning a party with a group. Tell another student to do something. He or she will say that he or she just did it.*)

A

Ve a la tienda para comprar un pastel.

B

Acabo de ir a la tienda. Ya tengo el pastel. Pon la mesa.

C

Acabo de poner la mesa. Barre el suelo.