**Spanish I avancemos El examen final oral: La competencia oral**

*\*Each student will complete an exit interview on* ***May*** *\_\_-\_\_with Doña Karen with 5-15 the following questions asked in random order. The questions offer the student a chance to show their oral proficiency in Spanish that could range from high, medium, or low:* ***novice, intermediate,*** *or* ***advanced level.*** *\*maximun time alotted: 5 minutes.*

\*In **Spanish I**, students usually fall between **novice** *low* to **intermediate** *low* (native speakers through **advanced**).

**novice** *low= D /* **novice** *mid=C /* **novice** *high=B /* **intermediate** *low=A*

|  |  |
| --- | --- |
| **Las preguntas:-***use a separate attached paper to use the 3 column(verbs/nouns/adj and others) method to write and practice.*1. ¿Cómo estás? ¿Cómo te llamas y cuántos años tienes?2. ¿Qué hiciste el verano pasado y qué vas a hacer este verano?3. ¿De dónde eres, y dónde vives?4. ¿Cuántos dólares hay que ganar(*make $*) cada año para estar conento en tú opinión?5. ¿Qué día es hoy, ayer, y mañana?6. ¿Qué tiempo hace en el verano/otoño/primavera/invierno, y qué ropa prefieres para cada estación?7. ¿Cómo eres, y qué tienes ganas de hacer en tu tiempo libre? 8. ¿Cuál es la fecha de hoy, y qué hora es? 9. ¿A qué hora tienes cada clase, y dónde están?10. ¿Compara dos comidas y bebidas y explica cuál te gusta más o menos y por qué?11. ¿A qué hora vas a la escuela, y cuándo llegas? ¿Qué traes a tus clases?12. ¿Cuándo haces la tarea normalemente, y dónde la haces?13. ¿Cuál es tu fecha de tu cumpleaños(incluso en año)? ¿Con quién celebras, y qué haces normalmente?14. Habla de tu familia: edad, personalidad, descripción física. ¿Tienes una mascota(*pet*)?15. ¿Qué te gusta comer para el desayuno, almuerzo, y cena? |  |

 16.¿Qué pides en tu restaurante favorito normalmente, y cuál plato principal nunca pides? ¿Cuánto cuesta más o menos?

17. ¿A qué hora duermes por la noche y cuando te levantas normalmente?

18. ¿Puedes cocinar? ¿Qué cocinas? Quién puede cocinar bien en tu familia, y qué cocina?

19. Ofrece una lista de consejos(advice) para un estudiante nuevo a Windsor High?(forma del imperativo-*commands*)(# ordenales)

20. ¿Cómo está un amigo que conoces bien ? (*feelings/condition*) ¿Cómo es tu amigo? (*mental/physical description*)

21. Describe tu casa/apartamento y cómo es diferente de tu casa ideal.

22. Habla de los quehaceres de la casa y explica quién hace qué en tu famila. ¿Qué debe hacer hacer más trabajo?

23. Habla de tus deportes favoritos y qué partes del cuerpo te duelen después de jugar.

**Sp 1 avancemos EXAMEN FINAL *primavera***

**I. EXAMEN FINAL: elección múltiple** 50 puntos *-Usa las hojas de “en resumen”****U1-6*** *para repasar el vocabulario y gramática cuando visitas al sitio web de “información general “para más práctica* con Quizlets/Study Spanish/Conjuguemos.

**II. FF final –**50 puntos **\*\*\*\****Inventa tu propio “bosquejo” como solemos hacer dividiendo tus ideas en párrafos.**(graded by proficiency level like oral exam)*

***Describe you and your family (age, physical description, and personality), your classes this year, the foods you like and dislike, favorite activities, what you did last summer, and your plans for this one*.**

*Describe you and your family (age, physical description, and personality):*

**Frase de tema:**

*your classes this year:*

**Frase de tema:**

*the foods you like and dislike:*

**Frase de tema:**

*favorite activities:*

**Frase de tema:**

*what you did last summer:* ***tiempo verbal***

**Frase de tema:**

*and your plans for this one:* ***tiempo verbal***

**Frase de tema:**

**III. Competencia oral final-**50 puntos *Practica todas las preguntas con amigos con un reloj (5 minutos)para simular la charla con Doña Karen. (detalles al otro lado….)*