

### 3 **Comprensión del episodio** Un accidente

Escuchar  
Leer



Combina las frases para describir el episodio. (Match phrases from the two columns to form sentences about the episode.)

- |                            |  |
|----------------------------|--|
| 1. Van en bicicleta porque | a. la piel muy roja.                       |
| 2. Mario piensa que        | b. más importante que un autógrafo.        |
| 3. Mario no debe caminar   | c. montar en bicicleta es fácil.           |
| 4. Mario tiene             | d. quieren ser los primeros en el estadio. |
| 5. La salud de Mario es    | e. porque está herido.                     |

#### Nota gramatical

¿Recuerdas? **gustar** with nouns p. 145

When you want to say what hurts, use **doler (ue)**. This verb functions like **gustar**.

*agrees* **Me duele la cabeza.** My head hurts. *agrees* **Le duelen los brazos.** His arms hurt.

With **doler**, you use a definite article with parts of the body.

### 4 **¿Quieres ir a la playa?**

¿Recuerdas? Stem-changing verbs: **o** → **ue** p. 223

Hablar



Pregúntale a otro(a) estudiante si quiere hacer estas actividades en la playa. Él o ella va a decir que no puede porque le duele una parte del cuerpo. (Ask a partner if he or she wants to do these activities. Your partner will decline, saying something hurts.)



**A** ¿Quieres tomar el sol en la playa?

**B** Lo siento, pero no puedo. Me duele la piel.

- |  |  |   |
|--|--|---|
| 1.  | 2.  | 3.  |
| 4.  | 5.  | 6.  |

#### Expansión

Say whether you like to do these activities and why.

**PARA Y PIENSA**

**Did you get it?** Complete each sentence based on the Telehistoria with the correct form of **doler**.

1. A Mario — la cabeza.    2. También a él — el pie y la pierna.

Get Help Online  
[my.hrw.com](http://my.hrw.com)