

I. EN LA CLASE:

¿Siempre escribes el trabajo de la clase? Sí / No

FRASE DEL DÍA(amarillo): ¿Cuál es tu favorita "frase del día"?  
español:

¿Los repasas? Sí / No

\*Para mejorar:

inglés:

TAREA:

¿Cuántas tareas te faltan?(missing)# \_\_\_\_\_

¿Normalmente s fácil, difícil, o así así?

\*Para mejorar:

Categoría: \_\_\_\_\_  
¿Por qué? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

II. VOCABULARIO: ¿Cuántas veces estudias en Quizlet cada semana? \_\_\_\_\_

\*Para mejorar:

\*Para mejorar:

III. GRAMÁTICA: Escribe una lista de la gramática que **estudiaste** este trimestre) Usa un: + ✓ - para indicar tu comprensión.

LECTURA(bitácora)

# \_\_\_\_\_ de libros

Dos títulos favoritos:

\_\_\_\_\_ + ✓ -

1.

\_\_\_\_\_ + ✓ -

Porque....

\_\_\_\_\_ + ✓ -

2.

Porque....

\_\_\_\_\_ + ✓ -

\*Para mejorar:(género diferente, nivel, interés)

\*Para mejorar:

LAS PÁGINAS MATUTINAS/ O EXPANSIÓN DE ESCRITURA(verde)

IV. CANCIONES: Participación + ✓ -

¿Cuántas frases/párrafos/páginas escribes normalmente?

Comprensión de la letra/gramática :fácil, difícil, o así así

# \_\_\_\_\_ frases/párrafos/páginas

\*Para mejorar:

¿Es fácil, difícil, o así así escribir?

V. TRABAJOS ESCRITOS : ¿La calidad de bosquejo? + ✓ -

¿Cuándo no sabes una palabra es vocabulario, conjugaciones de verbos, o palabras conectivas?(círculo)

Errores más comunes (usa el código) \_\_\_\_\_

\*Para mejorar:

La tesis + ✓ -

APUNTES(anaranjado): + ✓ -

Para mejorar:

Las transiciones + ✓ -

Para mejorar:

Para mejorar:

**VIII. TELE(bitácora)** ¿Son fáciles, difíciles, or así así de comprender?

Evidencia/ejemplos suficientes+ ✓ -

Para mejorar:

¿Cuándo es difícil, es vocabulario, conjugaciones de verbos, o palabras conectivas, el género, la historia, un tema desconcido?

Los títulos

1.

2.

3.

Las oraciones temáticas + ✓ -

Para mejorar:

Tus apuntes: + ✓ -

La introducción + ✓ -

Para mejorar:

Para mejorar:

La conclusión + ✓ -

Para mejorar:

#### IX. PRUEBAS

Vocabulario / gramática \_\_\_\_\_ %

Vocabulario / gramática \_\_\_\_\_ %

Vocabulario / gramática \_\_\_\_\_ %

#### VI. VIDEOS/TEXTOS AUDITIVOS:

¿Son fáciles, difíciles, or así así de comprender?

Tus apuntes: + ✓ -

\*Para mejorar:

\*¿Para mejorar?:

#### X. Exámenes

¿Qué sacaste en el último examen?

Unidad \_\_\_\_ nota \_\_\_\_, \_\_\_\_%

Errores/omisiones:

#### VII. LAS SELECCIONES DE LECTURA(de la maestra)

¿Son fáciles, difíciles, or así así de comprender?

¿Cuándo es difícil, es vocabulario, conjugaciones de verbos, o palabras conectivas, el género, la historia, un tema desconcido?

Los títulos

1.

2.

3.

Tus apuntes: + ✓ -

Datos/evidencias: + ✓ -

Respuesta completa + ✓ -

Vocabulario y estructura académico + ✓ -

\*Para mejorar:

\*Mis logros/Yo puedo.....(algo positivo que lograste durante el trimestre, sea lo que sea)